

# ZER DA?

Pertsonaren gaineko ikuspegi positibo eta dinamikotik abiatzen da

Konfiantzan jartzen du arreta nagusia (norberagan, besteengan eta inguruan)

Autogestiotik, pertsonaren garapena eta eraldaketa soziala ditu helburu

## KONFIANTZAREN PEDAGOGIA

### AURREKARIAK

Subjektu kooperatiboaren eraikuntzaz hausnartzea

2009an jarri zen martxan Haur Hezkuntzan

Hezkuntza-komunitateari formazioa

Hezkuntzak eraldatzeko duen beharra

### METODOLOGIA

Ikaslearen rola / Hezitzailearen rola

Adimen arteko nahasketa

Adimen aniztuna / Ikaskuntza estiloak

Espazioaren / Denboraren antolaketa

Ebaluazio hezigarria

Aktiboa: pentsamendua, kooperazioa, manipulazioa, komunikazioa

### MARKO TEORIKOA

Psikologia humanista: Pertsonaren singularitasuna eta ezagutzeko eta garatzeko gaitasuna

Psikologia kognitiboa: Emozioa-Atentzioa-Pertzepzioa-Memoria

Sozio-konstruktibismoa: Egoera esanguratsu eta errealak; eraikuntza soziala

### ESKU HARTZEA

Pertsonaren zaintzarako eta garapenerako baldintzak

Testuinguruaren baldintzak

Ikas-irakaskuntzaren baldintzak

Etologia: Senak, berezko ekintzak eta ikasiak

Neuro-zientziak: Garunaren plastizitatea, inkontzientea eta emozioak

Sozio-konstruktibismoa: Egoera esanguratsu eta errealak; eraikuntza soziala